

Ростовская область Заветинский район х. Савдя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Таранова.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская  
СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 №151

Славгородская Ю.В.

М.П.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Уровень общего образования (класс): основное общее 9 класс

Количество часов: 33ч

Учитель: Пасько Светлана Петровна

Программа разработана на основе: примерной рабочей программы Физическая культура 5-9кл; Москва « Просвещение» 2019г, автор: В.И. Лях.

## 1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т.

Таранова

Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, ориентирована на достижение главной цели развития отечественной системы школьного образования и определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

**Цель программы:** создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами спортивных игр с элементами подвижных через включение их в совместную деятельность.

**Задачи программы:** - оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту; - укрепление здоровья; - повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта; - здоровьесбережение; - снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе направлен на решение следующих задач: -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; -обучение основам базовых видов двигательных действий; - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; -формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; -выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; -формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; -содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

**Формы занятий внеурочной деятельности:** беседа, самостоятельная работа, участие в спортивных соревнованиях, днях здоровья, конкурсах рисунков создание и просмотр презентаций, посвященных отдельным видам спорта и выдающимся спортсменам. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, укрепить здоровье, развить личностные качества и самореализоваться..

### **Место данного курса в учебном плане.**

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» рассчитана на 1 час в неделю, за год-34ч, в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 08.03.2023), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 33ч. Программа выполняется в полном объеме за счет уплотнения темы: Футбол. Ведение мяча, удары по мячу на 1ч  
Срок реализации программы 1 год.

### **2 Содержание внеурочной деятельности.**

#### **Направленность: развитие личности и самореализация**

**2.1. Вводное занятие.** Значение подвижных и спортивных игр в подготовке к трудовой деятельности, к защите Родины. ( В процессе занятия)

**2.2 Гигиена спортсмена** Гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий(В процессе занятия)

**2.3. Места занятий, их оборудование и подготовка.** Ознакомление с местами занятий по отдельным видам спортивных игр. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.( В процессе занятия)

**2.4.Техника безопасности во время занятий подвижными и спортивными играми**  
Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий подвижными и спортивными играми. Возможные травмы и их предупреждения.( В процессе занятия)

**2.5. Ознакомление с правилами соревнований.** Судейство соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, гандболу.( В процессе занятия)

**2.6.Общая физическая и специальная подготовка.** Практические занятия. Строевые упражнения. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах. Подвижные игры. Спортивные игры.(8ч)

**2.7.Ознакомление с отдельными элементами техники спортивных игр.**

**Футбол:** ведение мяча, удары по мячу, вбрасывание мяча, передачи мяча, игра вратаря, тактические действия в защите и нападении(5ч)

**Волейбол:** передачи и прием мяча, подачи, нападающий удар, тактические действия в защите и нападении(8ч)

**Баскетбол:** ведение мяча, передачи и ловля мяча, броски одной и двумя руками на месте и в движении, тактические действия в защите и нападении.(6ч)

**Гандбол:** ведение мяча, передачи и ловля мяча, броски с места и в прыжке, блокирование, игра вратаря, тактические действия в защите и нападении.(6ч)

**Подвижные игры:** подвижные игры с элементами спортигр. ( «Мяч среднему», « Передал –сидишь» « Салки»,» «Вызов номеров» и т.д.) ( в процессе занятия)

### **3 . «Планируемые образовательные результаты»**

В результате освоения программы курса по внеурочной деятельности « Спортивные игры» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить знания и укрепить навыки и умения в области спортивных игр и физической культуры

приобретут опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой и спортом, форм активного отдыха и досуга.

- получают возможность проявить свои личные качества, научатся работать в команде.

**Личностные результаты** отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения курса внеурочной деятельности направленность: развитие личности и самореализация. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

**Метапредметные** результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

**Предметные результаты** отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

**В процессе прохождения программы должны быть достигнуты следующие результаты:**

#### **1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»**

1) **личностные качества:** - уважительное отношение к своим товарищам; - формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на улучшение физической подготовки.

2) **универсальные способности** - умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;

#### **2 уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»**

##### **1) личностные качества:**

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;

- навыки коллективной деятельности в процессе занятия в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

**2) универсальные способности:**

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим.

- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к человеку, обществу;

**3 уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»**

**1) личностные качества:**

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

**2) универсальные способности:**- умение слушать и вступать в диалог, взаимодействовать в группе, команде.

**4. «Тематическое планирование»**

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Дата
	<b>Футбол-5</b>			
1	Значение подвижных и спортивных игр . Инструктаж Т.Б.Ведение мяча, удары по мячу	<b>1</b>	Беседа, практическая работа.	7.09
2	Вбрасывание мяча, передачи мяча Места занятий, их оборудование и подготовка.	<b>1</b>	Беседа, практическая работа.	14.09
3	Игра вратаря Гигиена спортсмена	<b>1</b>	Беседа, практическая работа.	21.09
4	Тактические действия в защите и нападении .Правила соревнований	<b>1</b>	Беседа, практическая работа.	28.09
<b>5</b>	Тактические действия в защите и нападении	<b>1</b>	Соревнование	5.10
	<b>Общая физическая и специальная подготовка-2ч.</b>			
6	<b>ОФП</b>	<b>1</b>	Практическая работа.	12.10

7	<b>СФП</b> (эстафеты и подвижные игры)	<b>1</b>	Практическая работа.	19.10
	<b>Волейбол-8ч</b>			
8	Передачи и прием мяча,	<b>1</b>	Презентация,практическая работа.	26.10
9	Передачи и прием мяча,	<b>1</b>	Практическая работа.	9.11
10	Подачи	<b>1</b>	Практическая работа.	16.11
11	Подачи	<b>1</b>	Практическая работа.	23.11
12	Нападающий удар	<b>1</b>	Практическая работа.	30.11
13	Нападающий удар	<b>1</b>	Практическая работа.	7.12
14	Тактические действия в защите и нападении.Правила соревнований	<b>1</b>	Двусторонняя игра	14.12
15	Тактические действия в защите и нападении .	<b>1</b>	Двусторонняя игра	21.12
	<b>Общая физическая и специальная подготовка-2ч.</b>			
16	<b>ОФП. Инструктаж по Т.Б.</b>	<b>1</b>	Беседа, практическая работа.	11.01
17	<b>СФП</b> (эстафеты и подвижные игры)	<b>1</b>	Практическая работа.	18.01
	<b>Баскетбол-6ч</b>			
18	Ведение мяча, передачи и ловля мяча	<b>1</b>	Презентация, практическая работа.	25.01
19	Ведение мяча, передачи и ловля мяча	<b>1</b>	Практическая работа.	1.02
20	Броски одной и двумя руками на месте и в движении	<b>1</b>	Практическая работа.	8.02
21	Броски одной и двумя руками на месте и в движении	<b>1</b>	Практическая работа.	15.02
22	Тактические действия в защите и нападении. Правила соревнований	<b>1</b>	Двусторонняя игра	22.02
23	Тактические действия в защите и нападении.	<b>1</b>	Соревнования	1.03

	<b>Общая физическая и специальная подготовка-2ч.</b>			
24	<b>ОФП</b>	<b>1</b>	Практическая работа.	15.03
25	<b>СФП ( эстафеты и подвижные игры)</b>	<b>1</b>	Практическая работа.	22.03
	<b>Гандбол-6ч</b>			
26	Ведение мяча, передачи и ловля мяча. Правила соревнований.	<b>1</b>	Беседа, практическая работа.	5.04
27	Ведение мяча, передачи и ловля мяча,	<b>1</b>	Практическая работа.	12.04
28	Броски с места и в прыжке, блокирование.	<b>1</b>	Практическая работа.	19.04
29	Броски с места и в прыжке, блокирование.	<b>1</b>	Практическая работа.	26.04
30	Игра вратаря, тактические действия в защите и нападении.	<b>1</b>	Практическая работа.	3.05
31	Тактические действия в защите и нападении.	<b>1</b>	Двусторонняя игра	10.05
	<b>Общая физическая и специальная подготовка-2ч</b>			
32	<b>ОФП</b>	<b>1</b>	Практическая работа.	17.05
33	<b>СФП (эстафеты и подвижные игры)</b>	<b>1</b>	Практическая работа.	24.05






### 5. Лист корректировки тематического планирования

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Дата

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Сухорукова Г. А.  
подпись 30 08 2022 года